



FEEBAT RENOVE DISTANCIEL

Objectifs

- Décrire les avantages du dispositif de l'éco-conditionnalité des aides publiques et la mention RGE
- Enumérer les principales technologies clés et les différentes solutions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment
- Dans le cadre d'une approche énergétique globale, savoir appréhender et expliquer le projet de rénovation énergétique, en interprétant le contenu de l'évaluation énergétique
- Expliquer le bouquet des travaux retenus à son interlocuteur et l'accompagner pour pérenniser la performance et assurer le bon usage

Prérequis & modalités d'inscription

- Être majeur
- Maîtrise orale et écrite de la langue française
- Délai d'inscription : 3 semaines avant la date de formation à partir d'un bulletin d'inscription
- Envoi de la convention et convocation
- Connexion internet fibre optique
- Casque et écouteur dédié au broadcast
- Office éducation 365 ou outil équivalent

Public

- Entreprise du bâtiment

Programme

Adaptation distanciel

Accueil des stagiaires, présentation du déroulement des sessions de formation (horaires, QCM, etc..), de l'utilisation de l'outil choisi et des règles de bon usage (utilisation du chat, de la prise de parole, des quiz en ligne, etc..)

Présentation encadrée des stagiaires par un court texte sur le chat.

Enjeux et contexte du nouveau module RENOVE dans le cadre du dispositif de l'éco conditionnalité des aides publiques et de la mention RGE

Le contexte du PREH et les enjeux énergétiques et climatiques

Quizz/QCM en ligne sur les notions clés avec réponses à donner dans un laps de temps donné. Présentation en pourcentage des réponses données puis réponses et précisions par le formateur.

Le contexte réglementaire

Questionnement du genre Brainstorming en ligne par le formateur des stagiaires sur leurs connaissances sur le sujet. Complément et synthèse par le formateur par diaporama en ligne.

Le fonctionnement thermique et énergétique d'un bâtiment

Présentation simplifiée par diaporama animé en ligne et complément du formateur suivi d'une séance de question réponse en ligne ou par chat.

Les effets négatifs pouvant survenir à la suite d'une rénovation énergétique : une non-atteinte du gain énergétique escompté et des désordres de la structure, la qualité de l'air et le confort

Présentation de photos en ligne (mallette AQC) et commentaires des stagiaires sur la thématique puis complément du formateur.

DURÉE
21 heures (3 jours ½) soit 7 modules de 3 heures et 2 heures en présentiel pour le QCM
FORMAT
Distanciel/ QCM en présentiel
LIEU
Classe virtuelle pour la formation Dardilly pour le QCM
NOMBRE DE PLACES MIN
6
NOMBRE DE PLACE MAX
10
METHODES PEDAGOGIQUES
Jeux de rôle Mise en situation Etude de cas Retour d'expérience
MODALITES D'EVALUATION
QCM en présentiel
LES + DE LA FORMATION
Méthode participative
TAUX DE RÉUSSITE
99 %
FORMATEUR
+ de 20 ans d'expérience
VALIDATION
Labellisation RGE
TARIF INTER
660 € HT
TARIF INTRA
Nous consulter
ACCESSIBILITE
CONTACT
Fabienne BOUVIER IFBTP Rhône-Alpes 3 place du païsy 69570 Dardilly Tél : 04 72 52 07 22 Accueil-cfc@ifbtpra.com www.ifbtpra.com

Les principales technologies clés

Point clé de la mise en œuvre des solutions au regard de la performance énergétique et l'importance de l'autocontrôle

Désordres d'interfaces entre technologies : listing non-exhaustif de 16 problématiques au total sur l'ensemble de technologies selon la méthodologie :

- o Exposé du cas
- o Explication de la ou les causes éventuelles
- o Traitement curatif pour y remédier
- o Traitement préventif pour ne pas reproduire le(s) désordre(s) d'interface(s)

Présentation rapide de chaque points clés (en lien avec la RT EX) par diaporama animé et commentaire du formateur ;

Présentation d'une problématique liée à ce point clé et une réponse technologique : réponse collégiale et commentaire des stagiaires sur l'explication de la problématique, présentation des causes éventuelles et de la remédiation.

Correction et complément du formateurs.

Répétition pour chaque point clé.

Le projet de rénovation énergétique dans le cadre d'une approche globale

Les intérêts d'une évaluation thermique

Jeu de rôle en ligne en positionnant les stagiaires comme des futures clients et le formateur comme artisan. Par le jeu des questions/réponses, emmener les stagiaires à comprendre ce qu'est une évaluation thermique et à en comprendre les intérêts.

L'interprétation d'une évaluation énergétique et connaissance des éléments sensibles

Questionnement des stagiaires sur le sujet à partir d'un projet type présenté (plan, photo, etc..) et complément par le formateur.

Présentation et interprétation d'une évaluation énergétique d'une maison individuelle réalisée à l'aide logiciel OREBAT V3

Présentation du logiciel et de ses possibilités par le formateur

Les scénarios de rénovations et les bouquets de travaux efficaces énergétiquement

Présentation par le formateur de différents projets réels ou fictifs et des différentes options de travaux prévues /programmées/réalisées

Présentation de bilan économique (cout des travaux/ aides possibles et bilan de trésorerie) et mise en avant de l'intérêt d'une rénovation globale.

L'explication du bouquet de travaux retenu et l'accompagnement pour pérenniser la performance et en assurer le bon usage

Projection d'une vidéo sur l'intérêts de l'approche globale

Jeu de rôle en ligne en positionnant les stagiaires comme des futures clients et/ou formateurs et le formateur comme artisan. Mis en situation vis-à-vis de la problématique et correction/conseil du formateur.

Evaluation finale : QCM

