

TUTEUR TP

Objectifs

- Être inscrit à l'ordre des tuteurs ou devenir MAC
- Comprendre le rôle d'un tuteur en entreprise
- Identifier les principales missions
- Comprendre le contexte de l'exercice de la fonction tutorale
- Être capable d'adopter une attitude pédagogique en fonction des différents types de publics tutorés
- Savoir communiquer, entretenir une bonne relation avec la personne tutorée

Prérequis & modalités d'inscription

- Être majeur
- Être amené à encadrer un nouvel arrivant en alternance
- Maîtrise orale de la langue française
- Délai d'inscription : 3 semaines avant la date de formation à partir d'un bulletin d'inscription
- Envoi : la convention, et convocation

Public

- Toute personne amenée à suivre une personne en tutorat

Programme

Contexte de l'exercice du tutorat

- Contexte de l'exercice du tutorat Les différents publics (en apprentissage, salariés, intérimaires, D.E, en insertion, en stage...)
- Prendre en compte les problématiques de l'insertion et du handicap
- Droits et devoirs du tuteur (formation, QSE...) et des publics tutorés (contraintes réglementaires)
- Accueillir le stagiaire et l'intégrer dans l'équipe, l'environnement du chantier et l'entreprise
- Les différentes missions du tuteur

Comment mener à bien ses missions et accueillir le tutoré

- Identifier les objectifs et moyens de mise en œuvre du tutorat dans l'entreprise (cahier des charges)
- Savoir adapter l'accompagnement en fonction du tutoré

Réaliser un accueil santé-sécurité au travail (R460)

- Rappel de la réglementation
- Les risques professionnels
- Comprendre et utiliser les outils de formation, de diagnostic et d'évaluation

Rôle pédagogique du tuteur, comment transmettre une information ?

- Les différents modes de transmission de l'information
- Eveiller l'intérêt et maintenir la motivation (questionnement, formulation, management, face à face...)

Préparer et mettre en œuvre une séquence d'apprentissage

- Identifier les acquis du tutoré
- Fixer des objectifs d'apprentissage
- Apprendre à décomposer les tâches
- Intégrer les critères d'exigences, de qualité et de rentabilité
- Les règles de sécurité

DURÉE

21 heures (3 jours)

FORMAT

Présentiel

LIEU

Dardilly
St Bonnet de Mûre

NOMBRE DE PLACES MIN

6

NOMBRE DE PLACES MAX

12

METHODES PEDAGOGIQUES

Jeux de rôle
Mise en situation
Etude de cas
Retour d'expérience

MODALITES D'EVALUATION

Mise en situation pratique

LES + DE LA FORMATION

Méthode participative & ludique

TAUX DE RÉUSSITE

100 %

FORMATEUR

+ de 20 ans d'expérience

VALIDATION

Attestation de fin de formation professionnelle (article L117-4)

TARIF INTER

600 € HT

TARIF INTRA

4200 € HT

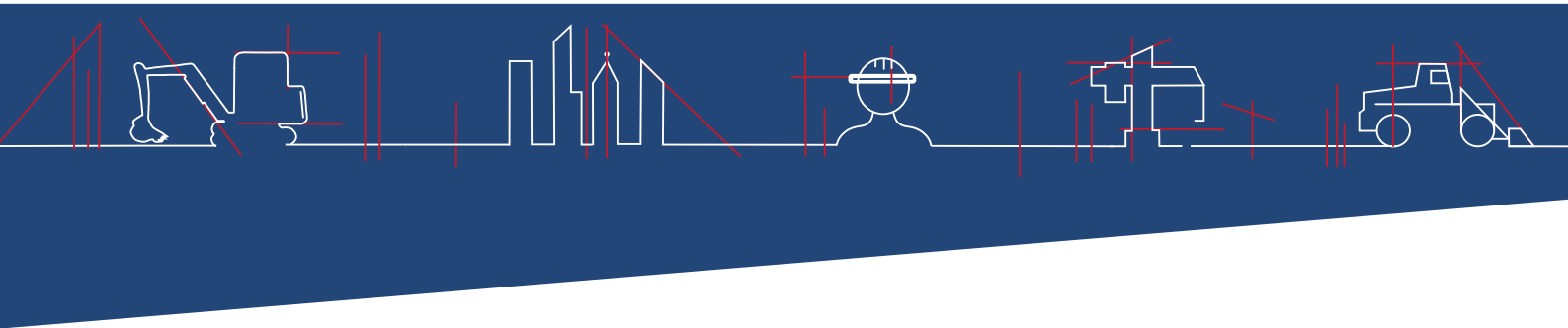
ACCESSIBILITE



CONTACT

IFBTP Rhône-Alpes
3 place du païsy
69570 Dardilly
Tél : 04 72 52 07 22
Accueil-cfc@ifbtpra.com
www.ifbtpra.com





Programme (suite)

Evaluer l'apprentissage

- Mise en place d'une stratégie de l'évaluation
- Contrôler les acquis et le niveau de performance
- Vérifier la satisfaction du tutoré
- S'autoévaluer sur la méthode d'apprentissage utilisée

Suivre le parcours du tutoré

- Définition et intérêts de l'alternance (accueil, être relais, alternance des périodes d'apprentissage...)
- Le travail en partenariat avec le centre et/ou le porteur du contrat de travail (utilisation du livret de suivi, établir une communication tripartite entre en intra-entreprise l'école/OF-tutoré et tuteur, participer aux réunions et bilan de fin de période en alternance...)
- Connaître et utiliser le référentiel du diplôme pour construire un plan de formation personnalisé du tutoré en entreprise

